

ETHNO-EDUCATIONAL PROJECT «FUNDAMENTAIS OF THE MOUNTAIN FARMING OF THE HUTSUL REGION OF THE UKRAINIAN CARPATHIANS»

Завдання збереження і розвитку автентичної етнічної культури України та її етнографічного регіону – Гуцульщини – з часом набирає все більшої актуальності. Важливою матеріальною основою самобутньої етнокультури Гуцульщини є традиційне гірське аграрне господарство цього краю. Якщо зважати на завдання подальшого розвитку гірського аграрного господарства Гуцульського регіону Українських Карпат із позицій цінностей сучасної Європи, то чудом збережене традиційне етноекотичне гірське аграрне господарство Гуцульського регіону Українських Карпат має значно більшу духовно-культурну, ніж соціально-економічну цінність.

Тому Районний методичний центр Відділу освіти Верховинської районної державної адміністрації протягом трьох навчальних років здійснює науково-методичну розробку та практичне впровадження етноосвітнього проекту «Гірське аграрне господарство Гуцульських Карпат», підготовленого для учнів 10-го класу Криворівнянської ЗОШ I-III ст. ім. М. Грушевського. Розробники: 1) Районний методичний центр Відділу освіти Верховинської РДА - кандидат фізико-математичних наук, методист Іван Зеленчук; 2) Корпус Миру США в Україні - волонтер Хесус Сеговія; 3) Криворівнянська ЗОШ I-III ст. ім. М. Грушевського - директор Михайло Федорчак.

Упродовж 2010-2015 років спільно із Національним природним парком «Верховинський» було здійснено практичні кроки із науково-методичної розробки та практичного впровадження цього актуального для Гуцульських Карпат етноосвітнього та етносоціального проекту.

У навчальному модулі «Основи підприємницької діяльності», який призначений для профільного навчання в 10-11 класах, коротко сформульовано знаннявий, діяльнісний і ціннісний компоненти вивчення підприємництва

взагалі. У розробленому профільному навчальному курсі «Основи гірського аграрного господарства Гуцульського регіону Українських Карпат», який враховує сучасну етносоціальну структуру села Криворівня на Івано-Франківщині, також присутні аналогічні три компоненти. Знаннєвий компонент: «Учень розуміє гірське аграрне господарство як вид власної чи колективної господарської діяльності». Діяльнісний компонент: «Учень вибирає підприємницьку діяльність у галузі гірського аграрного господарства». Ціннісний компонент: «Учень усвідомлює можливості підприємництва в галузі гірського аграрного господарства для створення власного добробуту та його значення для Гуцульського регіону Українських Карпат».

Для конкретизації здійсненої роботи у статті подано річний календарний план вивчення навчального предмету «Основи гірського аграрного господарства Гуцульського регіону Українських Карпат». Він може бути певним зразком для аналогічної науково-методичної розробки навчальних планів у інших ЗНЗ Гуцульського регіону Українських Карпат.

Зважаючи на сучасні реалії та перспективи розвитку аграрного сектору економіки Гуцульського регіону України в умовах приватної власності на землю, цілком очевидно постає необхідність створення цілісної системи початкової аграрної освіти українських карпатських горян-гуцулів. Освітній етносоціальний проект «Гірське аграрне господарство Гуцульських Карпат» - це новий практичний крок з метою виконання Карпатської конвенції «Охорона та сталий розвиток Карпат», що ратифікована Верховною Радою України.